



De Poort  
school met de bijbel

# Basisschool De Poort - school met de Bijbel

## Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en omgekeerd.

Een belangrijk deel van zijn/haar kinderleven wordt een kind toevertrouwd aan de zorg van leerkrachten van de basisschool. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in de manier van werken, in sfeer en in resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Wij vinden het fijn dat u deze schoolgids leest, want wij vertellen graag over onze school. Wij hopen dat u veel gebruik maakt van de informatie in deze schoolgids.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en daarnaast kunt u ook lezen wat onze visie is op onderwijs. Privacygevoelige informatie zoals adressen en telefoonnummers van bestuursleden, personeelsleden en ouders/leerlingen staan niet in deze schoolgids vermeld. Deze gegevens staan apart vermeld in de informatiegids. Deze krijgen de ouders aan het begin van het schooljaar óf bij aanmelding op onze school.

Op onze site: <https://depoorttenboer.nl/> vindt u nog meer informatie. Hebt u na het lezen van deze schoolgids nog vragen of wilt u graag de school bezoeken dan bent u van harte welkom! U kunt een afspraak met maken met de directeur.

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van basisschool de Poort,

Jeanet Pera

*directeur*

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool De Poort - school met de Bijbel  
Emmerwolderweg 1  
9791JB Ten Boer

☎ 0503023072  
🌐 <https://depoorttenboer.nl/>  
✉ [dir.poort@noorderbasis.nl](mailto:dir.poort@noorderbasis.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeanet Pera	<a href="mailto:j.pera@noorderbasis.nl">j.pera@noorderbasis.nl</a>

## Schoolbestuur

**NoorderBasis**

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3667

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

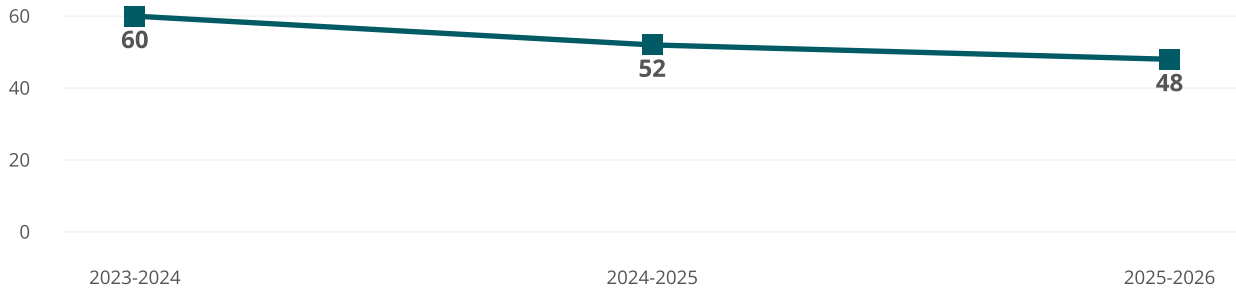
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband PO 20-01

# Aantal leerlingen

2025-2026  
48

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Christelijk, open en gastvrij

Rust en structuur

Betrokkenheid

Goede zorg en veiligheid

Samen leven en leren

# Missie en visie

## Visie

Wij zijn Gods kinderen.

De Poort is een actief christelijke school met een fijne sfeer. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel! De Bijbel is ons fundament. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods Woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden. We beginnen de schooldag met een dagopening. De dagopening bestaat uit een lied en een gebed. Daarnaast staan we twee tot drie keer in de week stil bij een verhaal uit de Bijbel. We vinden het fijn om samen verhalen te delen en zo te werken aan onze onderlinge verbondenheid. Elke eerste schooldag van de maand hebben we als school een maandopening. We gebruiken hiervoor het jaarthema van de Noorderbasis. De Poort is een school met de Bijbel. Alle medewerkers zijn Christen. In alle leerjaren wordt met behulp van de methode Levend Water invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Van ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsdocument.

Zelfstandig en samen met klasgenoten mogen leerlingen zich binnen de groep ontwikkelen. De sociale en emotionele ontwikkeling gaat samen met de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Daarom vinden we een goede sfeer en het ontwikkelen van sociale vaardigheden belangrijk.

Samen zetten we de schouders onder het werk op onze school. Met z'n allen dragen we de verantwoordelijkheid voor een aangenaam leer- en leefklimaat waarin kinderen zich geliefd weten en zich veilig voelen. We willen kennis delen en uitwisselen, elkaar ondersteunen en gebruik maken van elkaars kwaliteiten om het onderwijs zo goed mogelijk in te richten.

We helpen de leerlingen zelfstandig te werken en zelf hun verantwoordelijkheden te nemen. Zelfstandig en samen met klasgenoten mogen leerlingen zich binnen de groep ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen daarbij hun natuurlijke nieuwsgierigheid behouden en zich meervoudig ontwikkelen. We spreken leerlingen aan op hun hoofd, hart en handen.

Onze leerlingen hebben veel talenten van God ontvangen die wij samen met hen verder mogen ontwikkelen. We zien onszelf als een lerende school. We blijven in ontwikkeling. We gaan voor goed, gestructureerd onderwijs, dat aansluit bij de behoeftes van de individuele leerling. We willen de leerlingen hulp en begeleiding geven in een betekenisvolle en lerende situatie.

Vanuit het principe 'Heb je naaste lief als jezelf' leren we de leerlingen hun plek in de samenleving in te nemen en verantwoord met de directe leefomgeving om te gaan. De Poort is een kleinschalige school waar leerlingen ontdekken, spelen en leren om zelfstandige burgers in onze maatschappij te worden.

Op De Poort hebben we oog voor onze leerlingen en hun ouders. We willen ze een thuisgevoel geven door toegankelijk en gastvrij te zijn. Ons nieuwe schoolgebouw helpt daar zeker bij.

## Identiteit

De Poort is een actief christelijke school met een fijne sfeer. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden. We gebruiken hiervoor het jaarthema 'Groeï' van de Noorderbasis. Daarnaast besteden we jaarlijks aandacht aan de christelijke feesten.

Jaarthema 2025-2026: In de voetsporen van Jezus

Wie zegt in hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen een voor een te volgen, weten ze waar ze naar toe moeten.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Spel en Beweging	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Bijbelonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
overig	 9 u 00 min	 9 u 00 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 25 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 05 min	2 u 05 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	2 u 10 min	1 u 50 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 25 min	1 u 25 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	6 u 30 min	7 u 20 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Lezen	1 u 40 min	2 u 10 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
schrijven en overig	3 u 45 min	2 u 40 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kinderdagverblijf, voor- en naschoolse opvang
- Verlengde School Dag



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht probeert de school vervanging te regelen.

We kijken eerst intern, daarna maken we gebruik van een Noorderbasis invalpool.

We merken dat het huidige personeelstekort soms tot gevolg heeft dat we een groep thuis moeten laten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang De Opstap*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

De komende schooljaren werken we vanuit de doelen die we hebben vastgesteld in ons schoolplan.

Dit schoolplan is een levend document dat jaarlijks wordt geevalueerd en bijgesteld.

Samengevat werken de de komende tijd aan onderstaande doelen:

1. We zijn een open school voor actieve christenen en willen dit graag blijven uitdragen
2. We werken verder aan een veilig en goed pedagogisch klimaat waarin we leerlingen blijven uitdagen
3. We dragen zorg voor een goede implementatie en borging van nieuwe lesmethoden voor digitale geletterdheid, begrijpend lezen, rekenen en seksuele vorming
4. We ontwikkelen ons handelingsgericht werken verder en passen dit toe in ons zorgbeleid/aanpak
5. We blijven ons scholen voor nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren, KWINK
6. We ontwikkelen ons Directe Instructie model verder door binnen de lessen
7. We ontwikkelen een visie en beleid voor de Verlengde School Dag

## Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van het proces volgen we nauwkeurig door deze items terug te laten komen tijdens team en werkgroep vergaderingen. Daarnaast geven we elkaar feedback en doen we aan collegiale consultatie. De komende jaren willen we meer investeren in de borging van gemaakte keuzes en afspraken. Deze leggen we vast in kwaliteitskaarten. Daarnaast vragen we feedback aan ouders en leerlingen.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou er een passende plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van Noorderbasis.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulante begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt.

De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op onze school ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van individuele begeleiding.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijssteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we t.a.v. de mogelijkheden naar de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Wanneer dit speelt voor uw kind, gaan wij met u in gesprek.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider coordineert de zorg in de school

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen de school is een gedragsspecialist aanwezig. De Intern begeleider voert de regie over de zorg binnen de school. Op de achtergrond is, waar nodig, een orthopedagoog van onze vereniging Noorderbasis betrokken.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen de school is een gedragsspecialist aanwezig. De Intern begeleider voert de regie over de zorg binnen de school. Op de achtergrond is, waar nodig, een orthopedagoog van onze vereniging Noorderbasis betrokken.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Op de Poort geeft een vakleerkracht gym aan de leerlingen van groep 3 t/m 8.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners

Uiteraard zijn er opgeleide BHV-ers werkzaam in de school die een eventuele ontruiming begeleiden en optreden wanneer medisch handelen is vereist.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We blijven scholen om leerlingen met extra onderwijsbehoefte steeds beter te kunnen ondersteunen. Daarnaast blijven we gebruik maken van de bovenschoolse expertise die Noorderbasis ons kan bieden.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

Leerlingen zijn actief betrokken bij het vormgeven van zowel de basisondersteuning als het ondersteuningsaanbod binnen onze school. Dit doen we op twee manieren.

Allereerst via de leerlingenraad, waar we met hen in gesprek gaan over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school.

Daarnaast voeren leerkrachten twee keer per jaar portfoliogesprekken met alle leerlingen. In deze gesprekken denken kinderen mee over de analyse van hun eigen situatie, stellen we samen haalbare doelen en nemen we hun ideeën en oplossingen mee in de verdere ondersteuning.

Op deze manier hebben leerlingen daadwerkelijk invloed op de keuzes die we maken en op de ondersteuning die zij ontvangen.

## **Extra informatie**

We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar die binnen de basisondersteuning vallen.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

We maken gebruik van de methode KWINK voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast maken we gebruik van een pestprotocol, is er een anti-pest coördinator en een contactpersoon in de school. Ook is het anti-pest programma PRIMA op school actief.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Horst	<a href="mailto:j.horst@noorderbasis.nl">j.horst@noorderbasis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Cees van den Berg (extern)	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marja van der Heide (interne contactpersoon)	<a href="mailto:m.vanderheide@noorderbasis.nl">m.vanderheide@noorderbasis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn (extern)	<a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders mogen van de school verwachten dat de school kwalitatief goed onderwijs geeft en dat de identiteit duidelijk merkbaar is in de school.

Hiervoor is de locatiedirecteur integraal verantwoordelijk.

De ouders zijn vertegenwoordigd in de MR door 2 leden. Daarnaast heeft de school een activiteiten- en TSO-commissie.

In de MR zitten ook 2 personeelsleden.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden vooral via de Parro-app geïnformeerd. We vinden het belangrijk dat er een goed en open contact bestaat tussen leerkrachten en ouders. Het initiatief kan van beide kanten komen. Wanneer u over uw kind iets wilt bespreken kunt u even binnen lopen of de leerkracht even bellen. Wanneer er veel te bespreken is kunt u samen een afspraak maken. Wacht er niet te lang mee, vraag gerust.

Vanuit school zijn er de volgende contacten:

Wij organiseren om de zes à zeven weken een contactmoment op school. Via het Parro-app en de jaarplanning maken we bekend wanneer dit is. Regelmatig verschijnt de nieuwsbrief 'Poortnieuws'. Deze is te lezen via de Parro-app.

Ieder jaar verschijnt de schoolgids en de informatie/activiteitengids met jaarplanning. De schoolgids staat op de website van de school.

Alle ouders hebben een wachtwoord gekregen waarmee ze kunnen inloggen in ons administratiesysteem via <https://ouders.parnassys.net>. Hier kunnen ze de volgende zaken zien:

- o de algemene gegevens van hun kind(eren)
- o toetsresultaten van hun kind(eren)
- o verslagen van gesprekken
- o eventuele hulplannen van hun kind(eren)
- o In verband met de nieuwe privacywet worden er geen adresgegevens verstrekt. Vanaf de start van het schooljaar zullen we gaan werken met PARRO.

### Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen.

Of het nu om leerlingen gaat, om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, allen die bij de school zijn betrokken hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen.

U vindt de klachtenregeling als bijlage bij deze gids.

In het kort is de lijn:

- o ga naar de desbetreffende persoon toe
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de leidinggevende gaat
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de klachtencommissie gaat

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bij de schoonmaakavond.
- Bij bezoek aan activiteiten en lessen buiten de school.
- Bij vieringen.
- Bij groepsgebonden activiteiten.
- Bij verschillende werkgroepen en/of commissies

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- afscheid groep 8
- sportdagen

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school vraagt ieder jaar een ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor een aantal zaken die niet betaald kunnen worden uit het geld van het rijk.

Wanneer u geen ouderbijdrage kunt betalen is het verstandig om contact op te nemen met de directeur. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Onze school zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voor het komend jaar is de ouderbijdrage als volgt vastgesteld:

Voor 1 kind	€ 45,00
Voor 2 kinderen	€ 75,00
Voor 3 of meer kinderen	€ 110,00



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind voor schooltijd ziek melden. Dit kan telefonisch of via een berichtje in Parro (schoolapp)

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen schriftelijk (mail) een verlofaanvraag doen bij de directie van de school.

Het verlofformulier is eventueel via de website van de school te downloaden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders, zodat we een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de opvoeding en het onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we onze opvatting over het doel van ons Leven delen. Deze kaders zijn vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis.

Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan. In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de Cito toetsen. Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau. Alle leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken. Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welkeniveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de 'onderwijsbehoeften' van een leerling is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit. Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst. Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werk, worden in de 'zorg' groep geplaatst



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

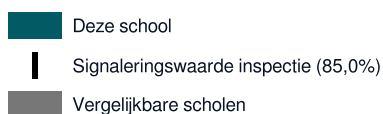
Voor onze eindtoets maken we op De Poort gebruik van de Doorstroomtoets.

In 2021/2022 en 2022/2023 zijn de scores van onze eindtoets hoger dan het jaar 2020/2021. Deze eindtoetsresultaten van 2022/2023 zijn op alle gebieden hoger dan het landelijk gemiddelde.

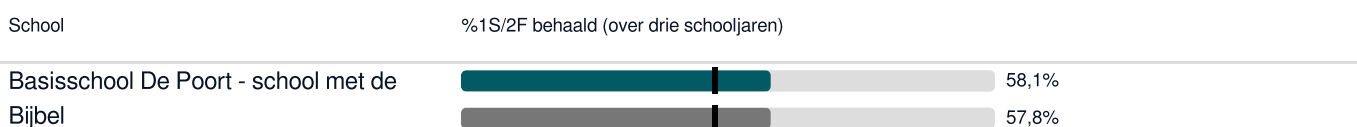
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



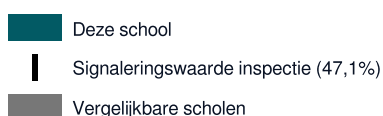
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 7 nodigen we ouders en leerlingen uit voor het voorlopige schooladvies richting het voortgezet onderwijs. na de doorstroomtoets hebben we weer contact met ouders en leerlingen over de toets en het definitieve schooladvies. We streven naar korte lijntjes tussen school en ouders, zeker wanneer er een wijziging in het schooladvies aan zit te komen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	10,0%
vmbo-b / -k	30,0%
vmbo-k	10,0%
vmbo-(g)t	10,0%
havo	10,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Betrokkenheid

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn.

Daarbij staan we als team en kinderen om elkaar heen en vormen we samen de poort naar de toekomst.

Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om elke dag een stapje te zetten in hun ontwikkeling. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en ontwikkeling en geven hen volop de ruimte om leiderschap te laten zien.

Kinderen maken keuzes rondom hun werk, leren plannen en persoonlijke doelen op te stellen. Voor de verschillende vakgebieden maken we gebruik van methodes die passen bij deze tijd.

Middels observaties, gesprekken en toetsen houden we de vorderingen van leerlingen bij en doen we tijdig aanpassingen waar nodig.

## Werkwijze Sociale opbrengsten


Het is op onze school belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. We werken opbrengstgericht met de methode KWINK en preventief met de methode Prima.

Op De Poort brengen we de sociaal-emotionele opbrengsten in kaart met Leerling in Beeld. De opbrengsten analyseren we twee keer per jaar en bespreken we waar nodig met ouders en leerling.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:15 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-



## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang De Opstap**, .

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang De Opstap**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens de Tussen Schoolse Opvang (TSO) in de middagpauze wordt er op het schoolplein gesurveilleerd door ouders/vrijwilligers. De middagpauze duurt 30 minuten; in deze tijd hebben de teamleden pauze.

De ouders/vrijwilligers die pleinwacht lopen, ontvangen hiervoor per keer een vrijwilligersvergoeding. Om deze vergoeding te kunnen bekostigen, zijn er kosten verbonden aan de TSO voor alle gezinnen.

Voor gezinnen die niet deelnemen aan het pleinwachtrooster bedraagt de bijdrage €125,- per jaar per gezin.

Voor gezinnen die wel deelnemen aan het pleinwachtrooster is de bijdrage vastgesteld op €30,- per jaar per gezin.

Meer informatie over de TSO is te vinden in de TSO-informatiegids, die ouders ontvangen bij de aanmelding van hun kind.

De voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door Kinderopvang De Opstap. Daarnaast is het kinderdagverblijf van De Opstap gevestigd in het schoolgebouw.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Administratiedag	23 juni 2025	
Studiedag	17 oktober 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 december 2026
Administratiedag	02 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Studiedag	11 maart 2026	
Administratiedag	02 april 2026	
Goede vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ntb	ntb

Op de Poort hebben we om de 6-8 weken een contactmoment tussen ouders en leerkracht op school. Doel van deze contactmomenten is de voortgang en het welzijn van de leerling te bespreken.

Ouders kunnen zich digitaal inschrijven voor een gesprek met de juf/meester van hun kind.